

### جمهورية العراق وزارة التربية الديرية العامة للمناهج

# الخبرات والأنشطة لأطفال النمميري

KG2

تأليف

آ.م.د.آسامة حمید حسن هــناء مـحمد رمـــزي سـعدرحـيـمة حيـــدر

أ.د.سعدي جاسم عطية أمـل صــادق محـمد يســرى مجـيد محـمود

تنقيح لجنة في وزارة التربية

الطبعة الخامسة



المشرف العلمي على الطبع : ف الرسومات والاشراف الفني : ال

نصرة رجب حسين سعد رحيهة حيدر



استناداً الى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الأسواق

### خبرات ونشاطات رياض الاطفال

#### مقدمة:

إن هدف رياض الاطفال هو تحقيق النمو الشامل المتكامل المتوازن في شخصية الاطفال بجميع أبعادها المختلفة الجسمية والمعرفية والوجدانية وان تحقيق هذا ينطلق اساسا من ان الطبيعة الانسانية طبيعة مرنة كلما اتيحت لها فرصة النمو إذ ترتبط بالبيئة ارتباطا عضويا يؤثر فيها وتؤثر فيه فالطفل يولد ولديه مجموعة من الامكانات والاستعدادات قابلة للتعلم والنمو من خلال تفاعلاته مع البيئة الكلية ومن خلالها يشبع الطفل حاجاته الاساسية فضلا عن قدرته في هذه المرحلة على التمييز بين المثيرات التي تشبع حاجاته والتبي لاتحقق له اي اشباع ويختار من بينها ما يرضيه ويرفض مالايرضيه وذلك من خلال الانشطة التي توفرها معلمة الاطفال في الروضة إذ تُعَدّ الانشطة التعليمية جهداً عقلياً وبدنياً وممارسات تعليمية يؤديها الطفل في داخل الروضة وخارجها كجزء من عملية التعلم والتعليم بقصد بناء الخبرات واكتساب المهارات اللازمة في العملية التعليمية في المجالات المعرفية والنفسحركية والوجدانية وتعد الانشطة احد العناصر المهمة في بناء شخصية الاطفال اذ تساعد على تنمية الاعتماد على النفس والذكاء العقلي وتكوين عادات ومهارات وقيم واساليب تفكير وتزيد من الانجاز الاكاديمي وتلبى حاجات الاطفال وتساير رغباتهم وميولهم وتساعدهم على تذوق قيمة الجهد والعمل الجماعي فضلا عن انها تجعل من الروضة خلية متفاعلة نشطة فيها حيوية وعمل وان للانشطة اثرا مهما جدا في تحقيق الاهداف التعليمية و التربوية بمستوياتها كافة فضلاعن أنها تعمل على سدالنقص عندالطفل الذي يحتاج الى المزيد من ألنشاط الاجتماعي وان الانشطة ينبغي ان تكون متكاملة حتى تسهم في نضبج شخصية الطفل في جميع جوانبها وان هذه الانشطة ينبغي ان تكون متنوعة لان الاطفال يتفاوتون في اهتماماتهم ودوافعهم وامكاناتهم واستعداداتهم للتعلم والنماء وان توفر المرونة في النشاط اليومي والسماح للطفل بالانتقال من نشاط الى اخر على وفق رغباته بصورة تدريجية لان الطفل لا يستطيع الاستمر ارعلي نشاط واحد لمدة طويلة

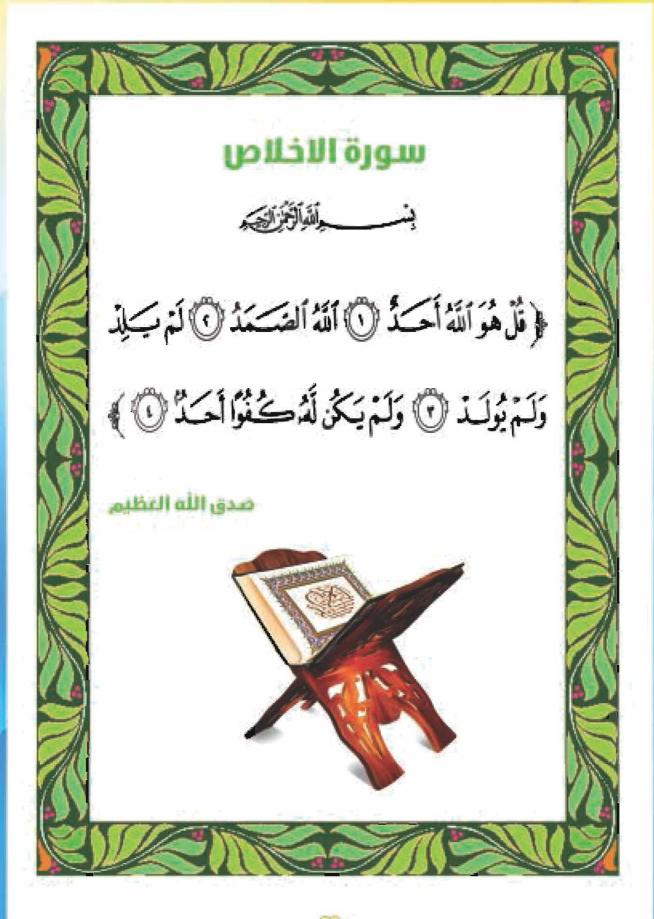
عزيزتي المعلمة الفاضلة:

إن الطّفل هو محور العملية التعليمية وغايتها وهو انسان نشط وفاعل وايجابي ويتوقف التنفيذ الجيد للنشاط على مراعاة الامور الاتية:

التمهيد واثارة الانتباه وخلق الدافعية والتشجيع وتغذية فضول الاطفال وحماسهم ورغباتهم في موضوع النشاط ومراعاة الفروق الفردية بين الاطفال وان تزودهم بالخبرات والانشطة العلمية الهادفة التي تساعدهم على القيام بالعمل الاساسي بانفسهم من خلال النشاط واستعمال الخبرة التعليمية ويكون ذلك عن طريق تهيئة المواقف التي تدفع الاطفال للاستجابة اليها وإن تستخدم لعة سهلة وانتنوع المواقف والانشطة وان تستخدم اسلوب التعزيز الفردي والجماعي و مراعاة حرية الاطفال في الانشطة التي تساعد على النمو الحركي والاهتمام بالانشطة الجماعية و مراعاة المرونة في تنفيذ الانشطة في المنهج بمعنى تقديم انشطة بديلة اذا لم تحقق الانشطة المخطط لها اهداف المنهج او في حالة عزوف الاطفال عن ممارسة تلك الانشطة وعلى المعلمة ان تعطي الاطفال الكثير من الفرص ليستطلعوا او ليجربوا بانفسهم الانشطة مع تهيئة البيئة والادوات الجذابة التي تشجع على التجريب وممارسة الانشطة

عزيزتي المعلمة : توجد بعض الكلمات باللغة الانكليزية نرجو قراءتما بصورة صحيحة عزيزتي المعلمة : أن هذا الكتاب مكمل للخبرات والانشطة في الكتاب الاول لمستوى الروضة KG1

ويرجو مؤلفو هذا الكتاب من المشرفات والمعلمات وجميع التربويين والمسؤولين عن تطبيق منهج الانشطة امداد المؤلفين بالتغذية الراجعة التصحيحية للوقوف على ايجابيات وسلبيات المنهج وتقويمه لما فيه الخير لاطفالنا وبلدنا العزيز



## وجدة أنا وأصدقائي

## نشكر الله على نعمة الأصدقاء



## ألعب مع أصدقائي في الروضة



## أتعرف على أسماء أصدقائي في الروضة





## ألقي التحية على أصدقائي



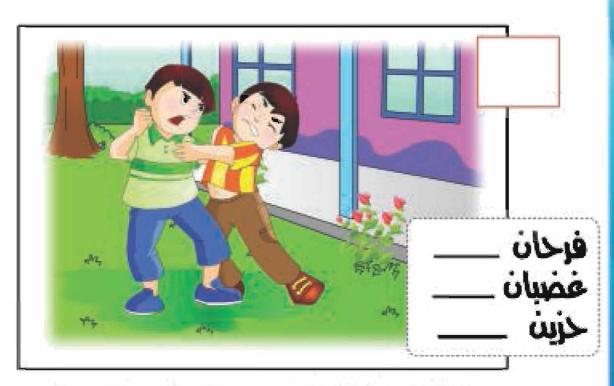
مرحبا أنا اسمي .....

مرحبا أنا اسمي .....





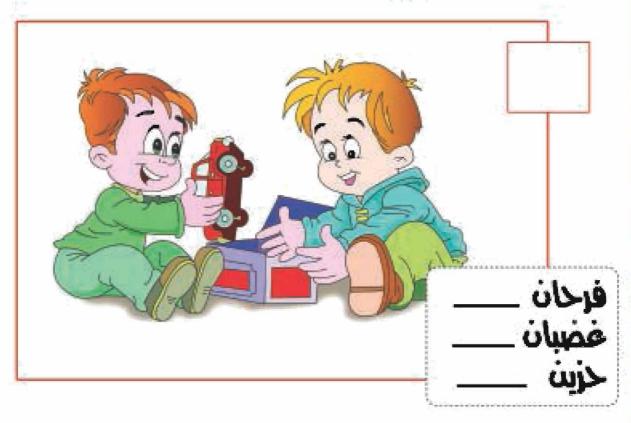


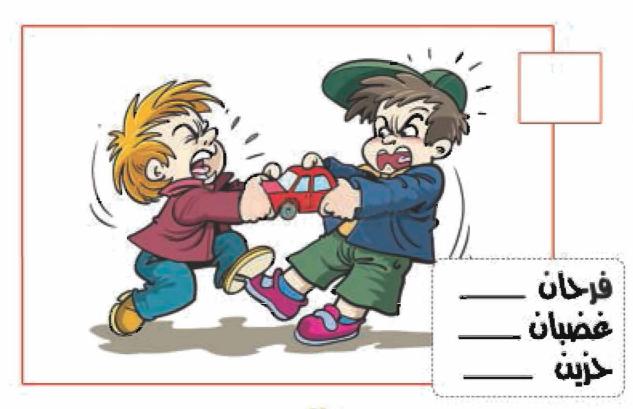


تحث المعلمة الأطفال على التحدث عن الصورة



## أشر بعلامة 🚺 الى مشاعر الصديقين في الصور





## أشارك أصدقائي أفراحهم



اكثب عدد البالونات

اكنب عدد القبعات

## أساعد أصدقائي عند الحاجة



عندما اساعد اصدقائی اشعر بـ

• الأنزعاج • السعادة

ينزل اططر في فصل الـ .....

و الصيف

الشناء

### أنا أحب أصدقائي وأتعاطف معهم

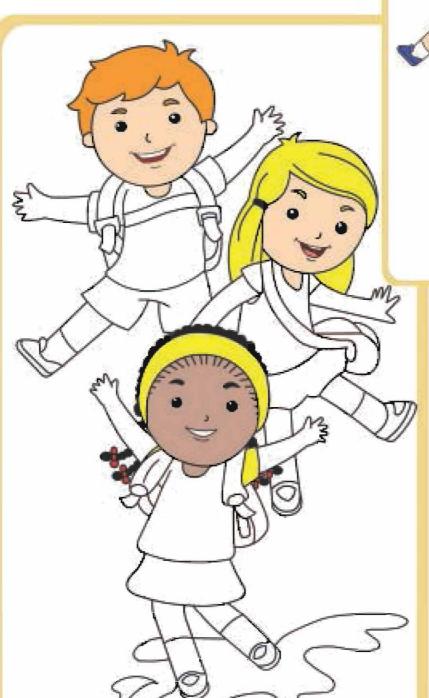


ماذا نشعر حين نساعد الاخرين: فرحان ..... فخور ..... حزين .....





## أكمل تلوين أصدقائك







70271



اكتب عدد الاصدقاء في هذه الصورة .....

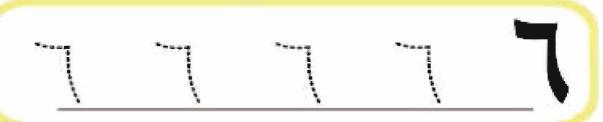




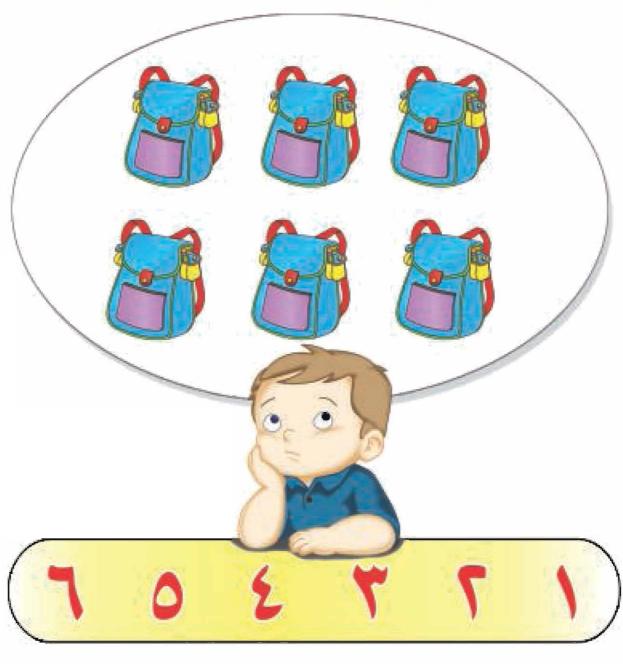
### لوُن الرقم



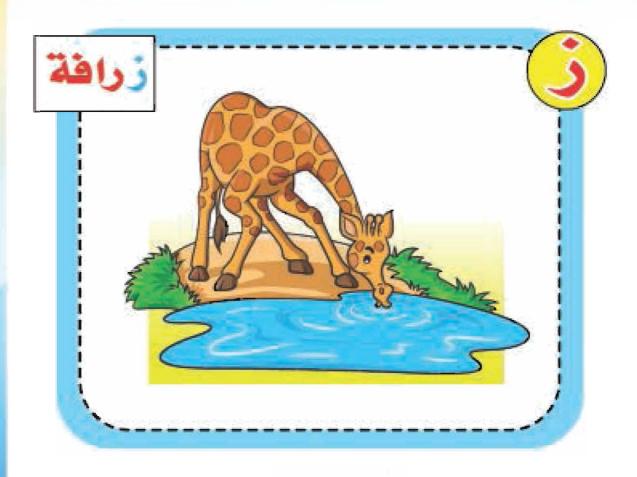
#### تتبع النقاط لإكمال الرقم



حوّط الرقم المطابق لعدد الحقائب



اكتب الأرقام من \ الى ٦



## انسخ الحرف

|   |         |        |        |               | • |
|---|---------|--------|--------|---------------|---|
|   | ******* | ****** | ****** | <b>#43##8</b> | 9 |
| 1 |         |        |        |               |   |

### لون الحرف



حوّط الحرف ( 🐧 ) في الكلهات

شجرة زهرة غصن

## حوّط الصورة التي تتضمن حرف



کیوي



خوخ



زيتون





## حوّط الحرف (﴿ وَهُونَ } ) في الكلمات

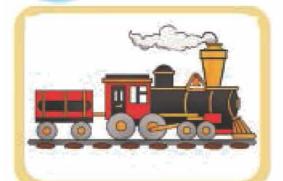
سفينة

قارب

زورق

ضع علامة 🗸 على الصورة التي تتضمن حرف





قطار





سيارة



منطاد

Milless لون الحرف أنسخ الحرف

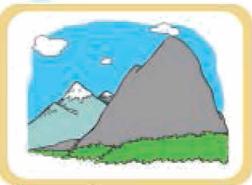
## حوّط الحرف ( 🕰 ) في الكلمات

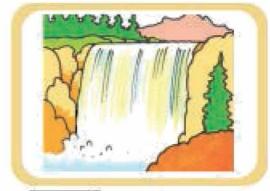
حبال شلال سهول



ضع علامة 🗸 على الصورة التي تتضمن حرف







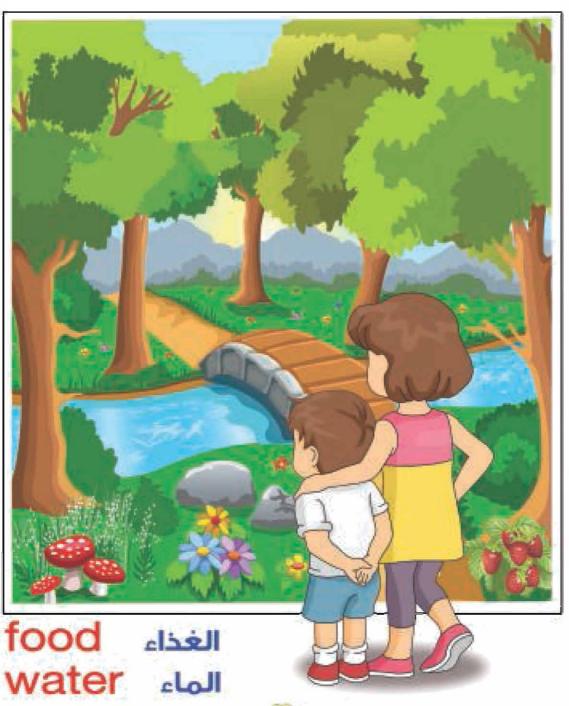




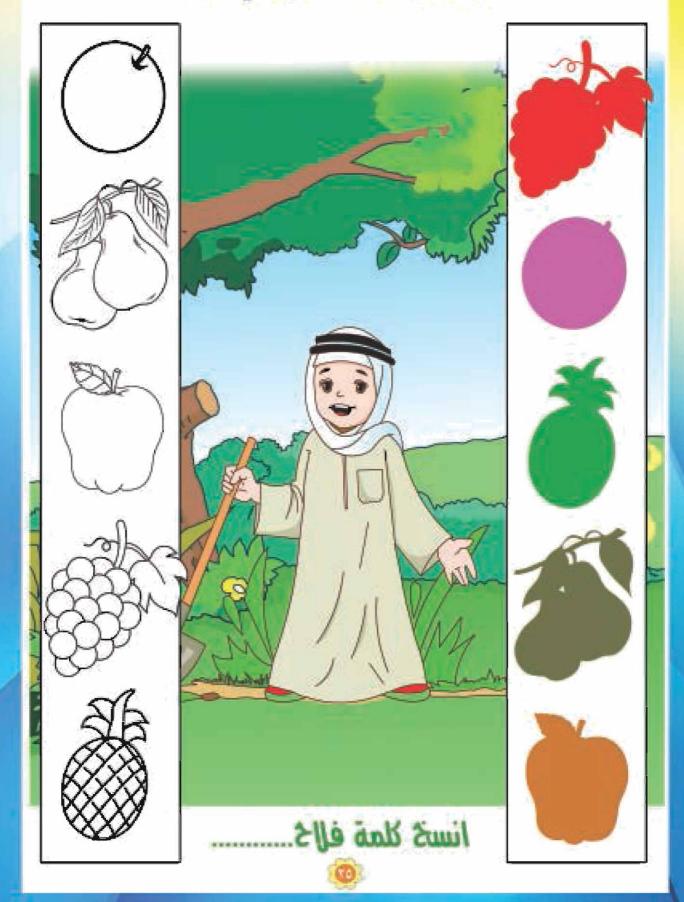
## وحدة اطاء والغناء

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ الأنبياء: ٣٠ منذله الله ونشكره على نعمة الماء والغذاء



### لوّن شكل النبات باللون الذي يطابقه



## صِلُ بخط بين الشيء ومايرتبط به

















### ترشيد استهلاك الماء



#### استخدامات الماء



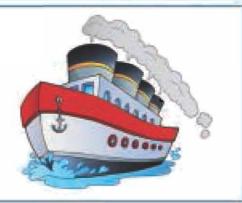
الاستحمام



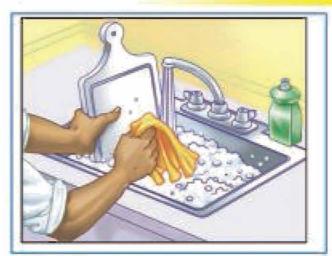
السقي



النقل



#### <mark>استعمالات أخرى لل</mark>ماء



غسل الأواني



السباحة



الطبخ

ارسم دائرة حول الأدوات المستعملة لتوفير المياه

سفينة

فنينة

كاس

اكتب استعمالين للماء في البيت

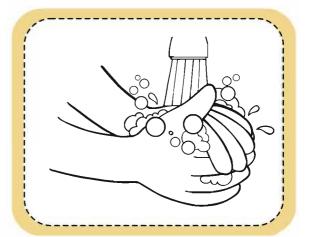
....

### لون الصور التي تمثل استخدامات الماء







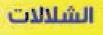






## مصادر الماء صل بخط بين الصورة والكلمة



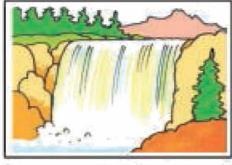




الآبار



الأمطار

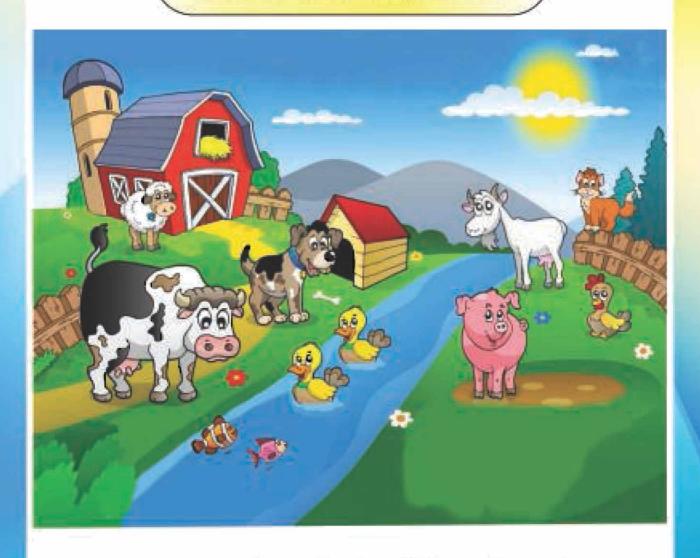


البحار



الأنهار

### الماء ضروري للحيوانات والنباتات

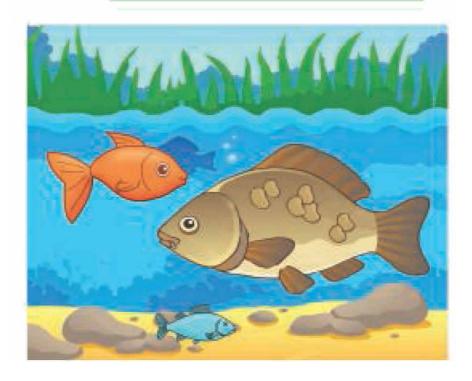


ما عدد الحيوانات على اليابسة ......

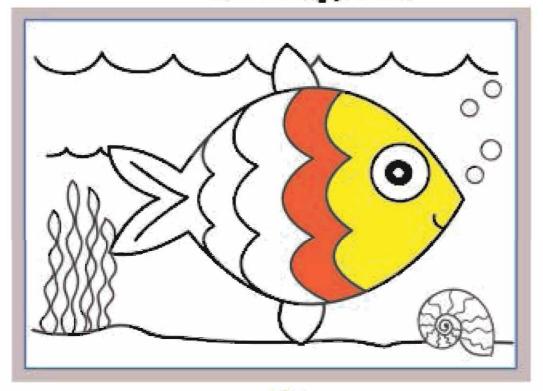
ما عدد الحيوانات في اطاء ......

اكثب اسم الحيوان الذي يبدأ بحرف (ب) .......

### تعيش الأسماك في الماء



### أكمك ثلويت السمكة



#### حالات المادة



الحالة الصلبة

اكنب الكلمة النالية

. Ed





الحالة السائلة

اكنب الكلمة النالية

ale.



الحالة الغازية

اكنب الكلمة النالية

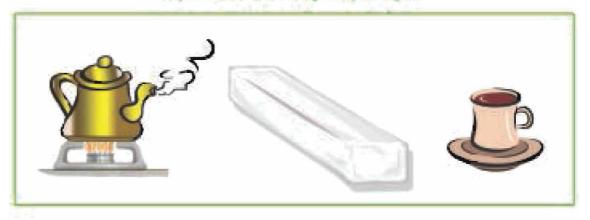
غاز.



### حوّط بدائرة الحالة السائلة



### حوط بدائرة الحالة الصلبة



## حوِّط بدائرة الحالة الغازية



## نرشيد الكهرباء

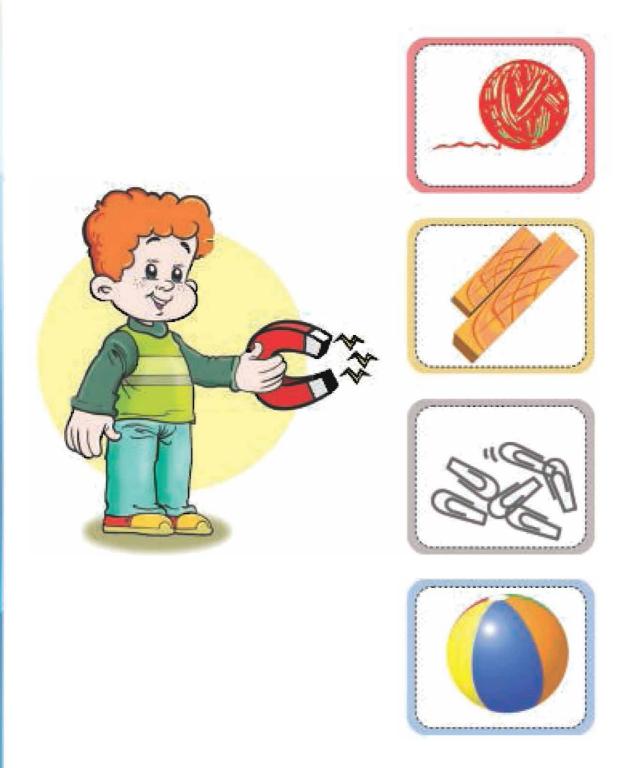


عدد المصابية المضيئة ..... عدد المصابية المطفأة .....



عدد اطصابيح اطضيئة ..... عدد اطصابيح اططفاة ....

## صِلْ بخط بين المغناطيس والمادة التي يجذبها





ا الشياء التي نغطس هي......الأشياء التي نطفو هي.....

## (الماء والغذاء ضروري في حياتنا اليومية

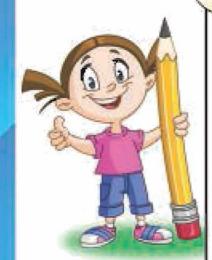


تحدث ملا صديق بجانبك حول الطعام المفضل لديك

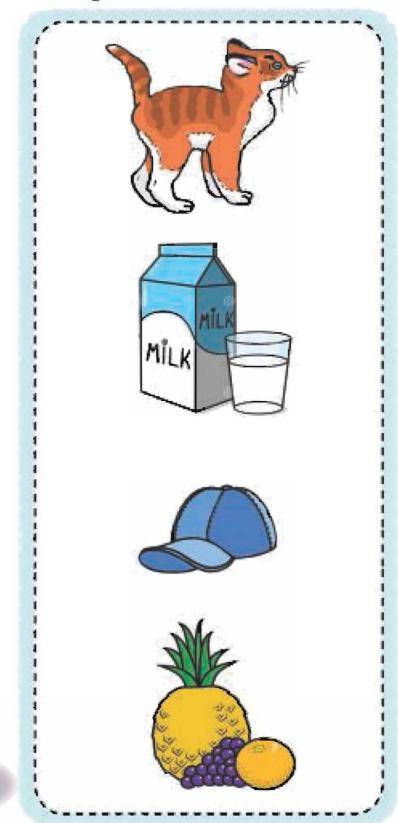
نموالنبات



ارسم مرحلة واحدة من مراحل نمو النبات

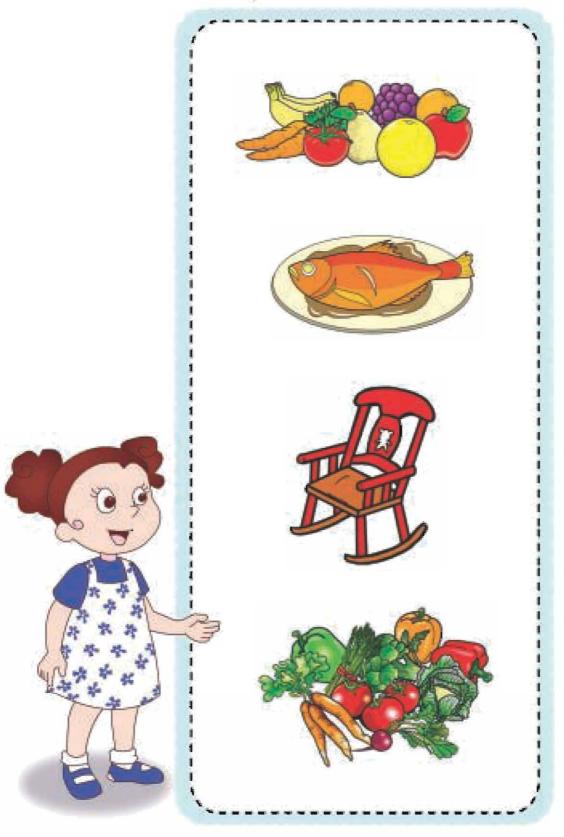


## حوُط الطعام النباتي





## حوّط الطعام الحيواني



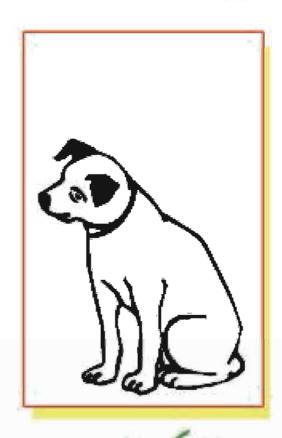
## لوّن النبات وأكمل كتابة الحروف الناقصة





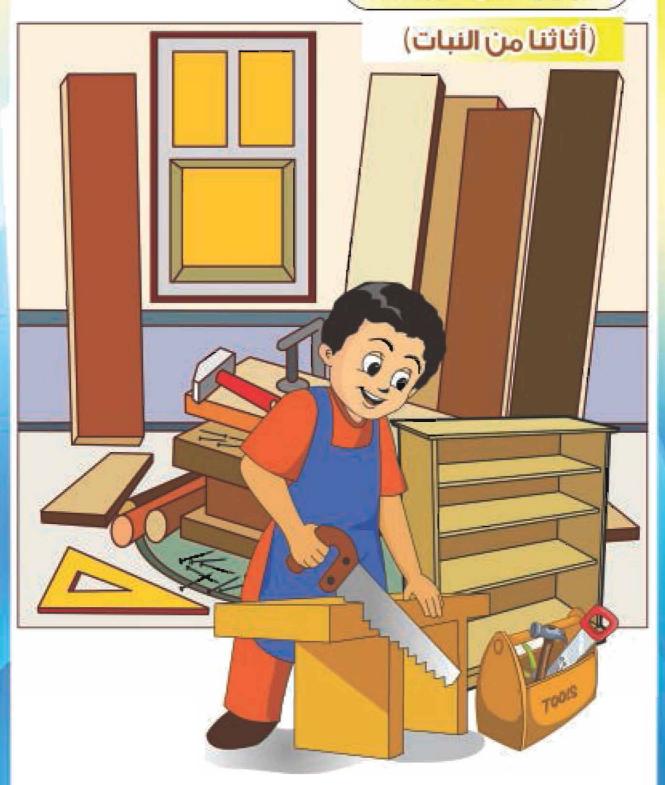








اعتماد الإنسان على النبات



اذكر بعض انواع الآثاث المصنوع من الخشب

# تفاحة

apple

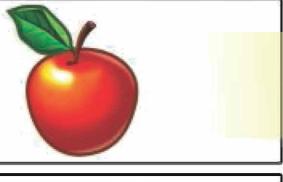
لحم meat

حليب milk

سوك

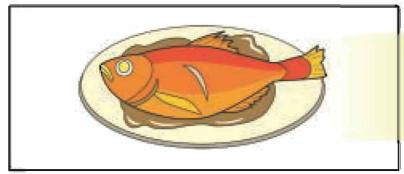
fish

ارسم صورة للفاكهة المفضلة لديك

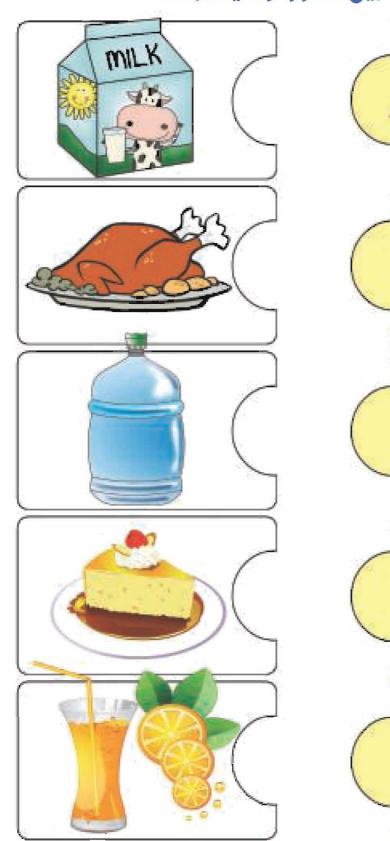








## صِلْ بخط بين الصورة ومايطابقها





#### حوّط الشجرة القصيرة



لوّن النخلة الاطول



## الكميات



كمية كثيرة

كمية قليلة

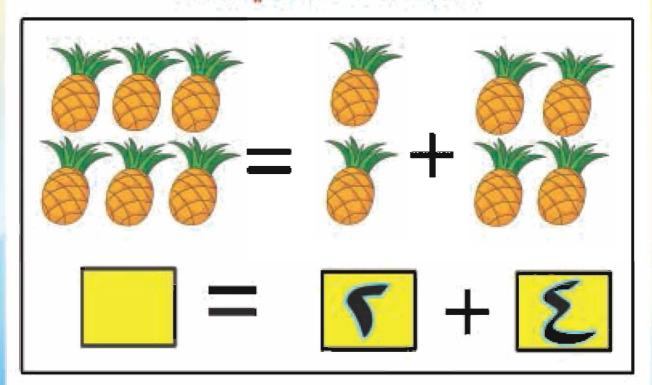
- هل النفاح طعام حيواني أم نبائي ؟ .......
  - عدد النفاع لدى البنت .....
    - 🥌 عدد النفاخ لدى الولد .....
      - ما لون النفاخ ؟ .....



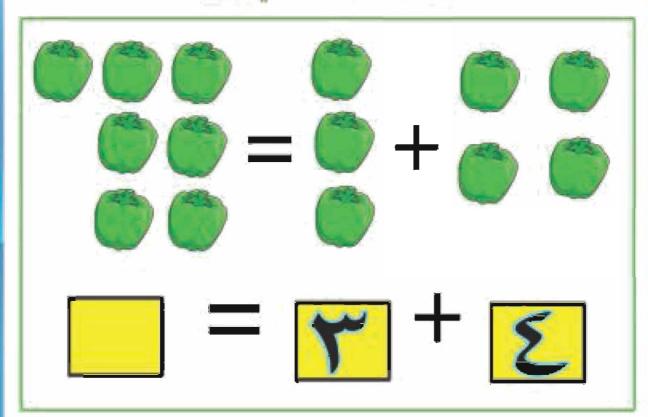
## تتبع النقاط لإكمال الرقم



## ضع الرقم المناسب في المربع



### ضع الرقم المناسب في المربع



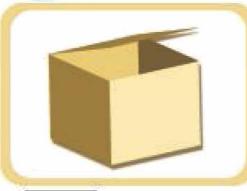


## حوَط الحرف (🚄 ) في الكلمات



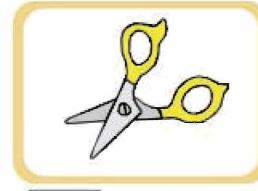
ضع علامة 🗸 على الصورة التي تتضمن حرف













حوّط الحرف (🎾) في الكلمات

عاصفة



ضع علامة 🗸 على الصورة التي تتضمن حرف









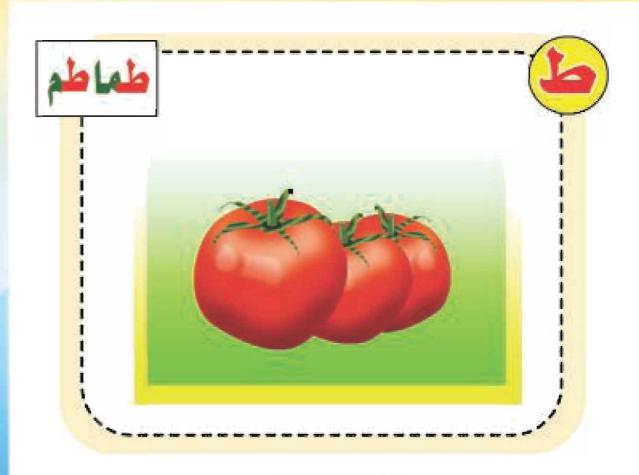












## انسخ الحرف

| ****** | ******* | ******* | ****** | ط |
|--------|---------|---------|--------|---|
|        |         |         |        |   |

## لون الحرف



## حوّط الحرف ( 🚣 ) في الكلمات

طاووس

غراب

فراشة



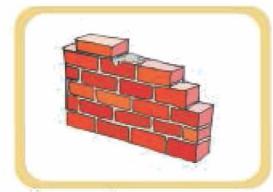
ضع علامة 🗸 على الصورة التي تتضمن حرف







كتاب

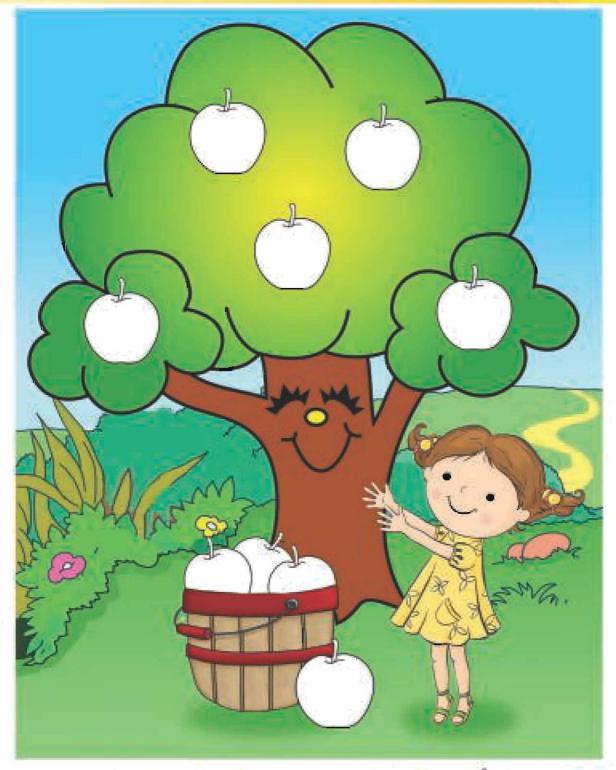




## وحدة البيئة

نحمدالله ونشكره على خلقه بيئة جميلة





- 🧓 عدد و لون النفاح الموجود على الشجرة باللون الاصفر
- عدد و لون النفاح الموجود في السلة وخارجها باللون الاحمر
  - مامجموع النفاخ اطوجود في الصورة .....



### نظافة البيئة



أين وضع الطفل القمامة؟ حوط الجواب الصحيح داخل خارج جانب



ماذا يفعل الطفل في هذه الصورة حوط الجواب الصحيث يرقص يجري يقفز

#### صل الخلمة بالصورة المناسبة

التلوث

الأطعمة الكشوفة

الأصوات العالية

دخان المصانع والسيارات

تلوث المياه

النفايات

















## صل بخط اطكان الافضل ان نشری منه







ارسم إحدى المننجات في هذه الصورة



## تجنّب خطر اللعب صل صورة الخطريما يسببه







بالطرق





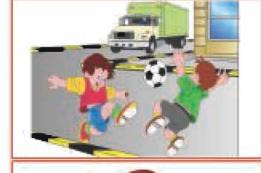
بالكهرباء











بالأدوات الجارحة

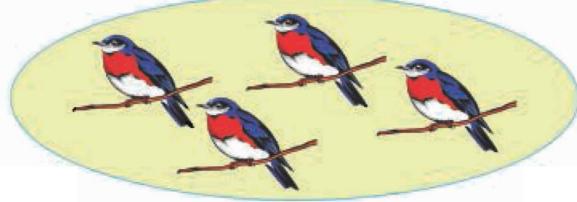


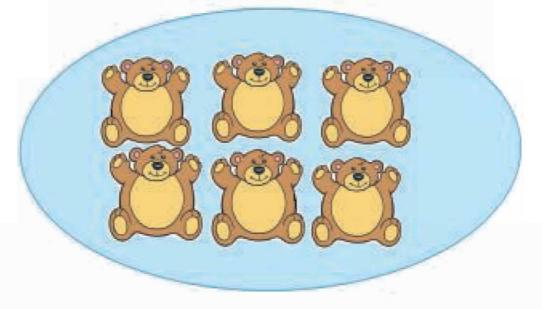




المجموعات

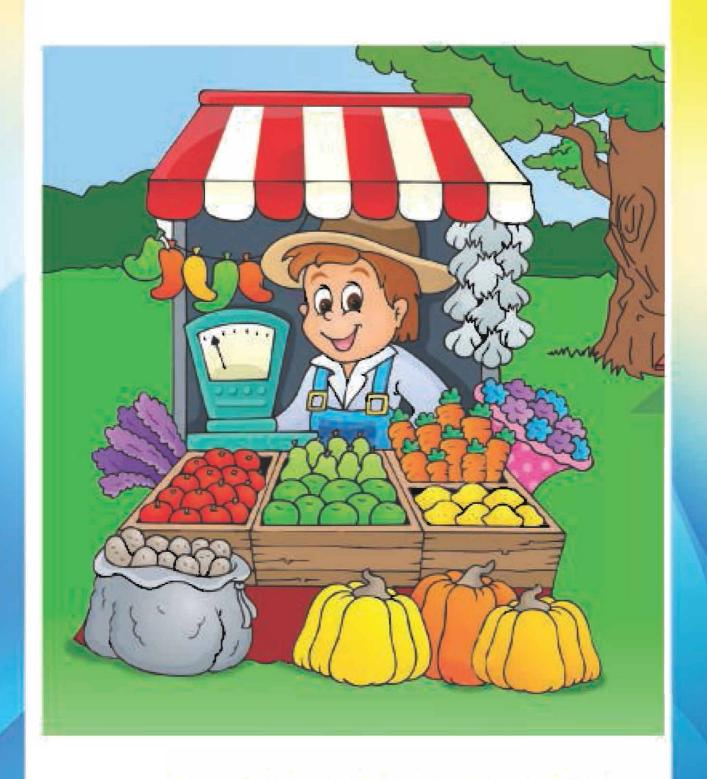






عددالعصافير .....

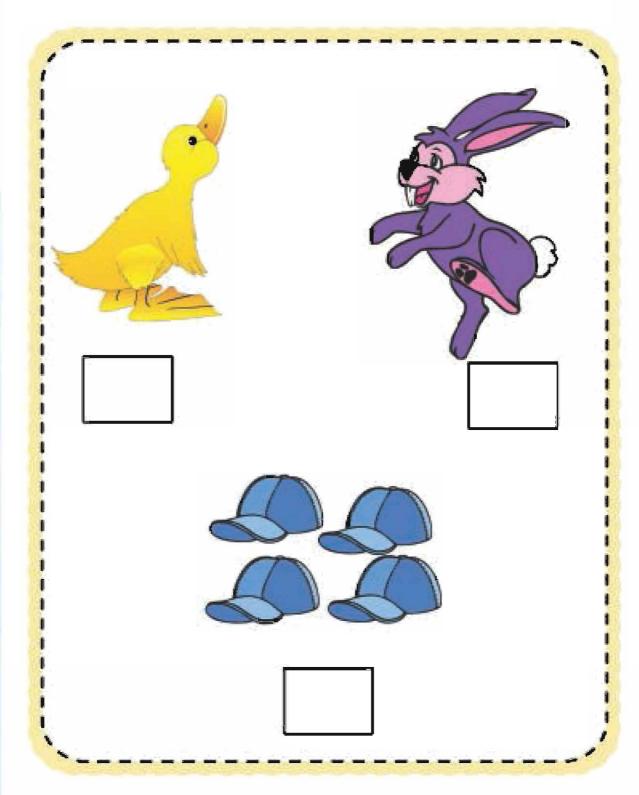
عدد المظلات.....



- اذكر احد انواع الفاكهة الموجودة في الصورة
  - 🍎 يسمى بائع الفواكه والخضر بـ .....
    - مافائدة اطيزان لدى البائح

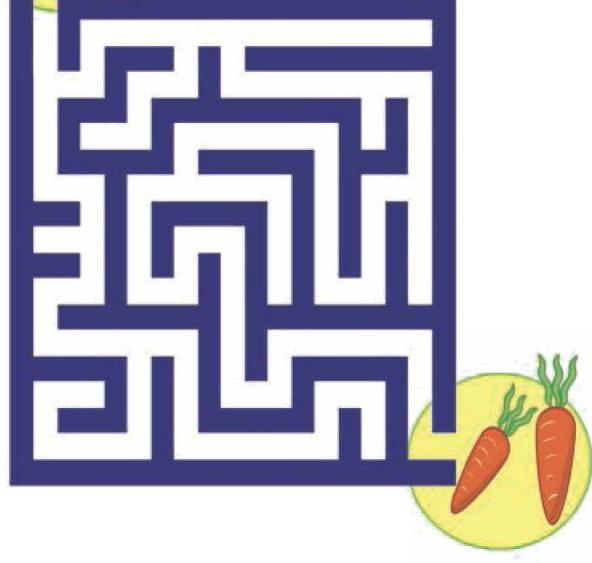
# ضع علامة 🚺 أسفل المجموعة







أوصل الأرنب الى الجزر









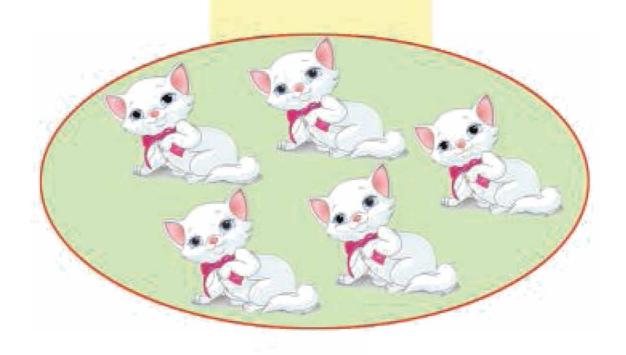
لوِّن الرقم



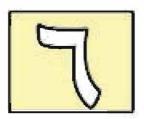
تتبع النقاط لإكمال الرقم

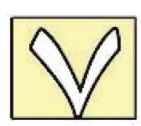


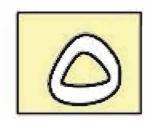
## لوُن الرقم الذي يطابق الصورة فقط





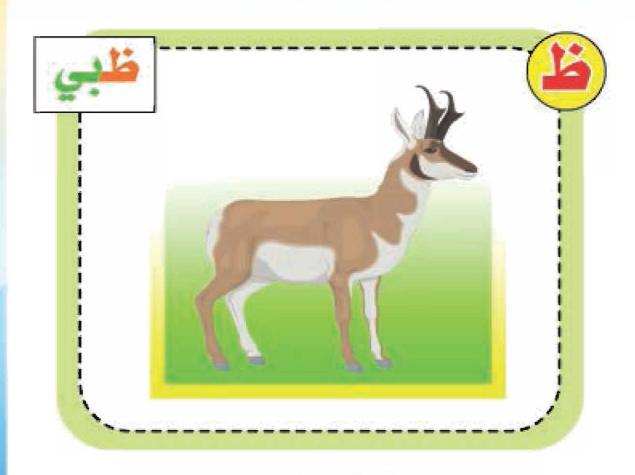












## انسخ الحرف

|         |        |        |       | ظ |
|---------|--------|--------|-------|---|
| ******* | ****** | ****** | ***** |   |
|         |        |        |       |   |

## لون الحرف



## حوّط الحرف (كُف) في الكلمات

غيوم

ظل

سماء

## حوّط الصورة التي تتضمن حرف





مظلة



قفازات

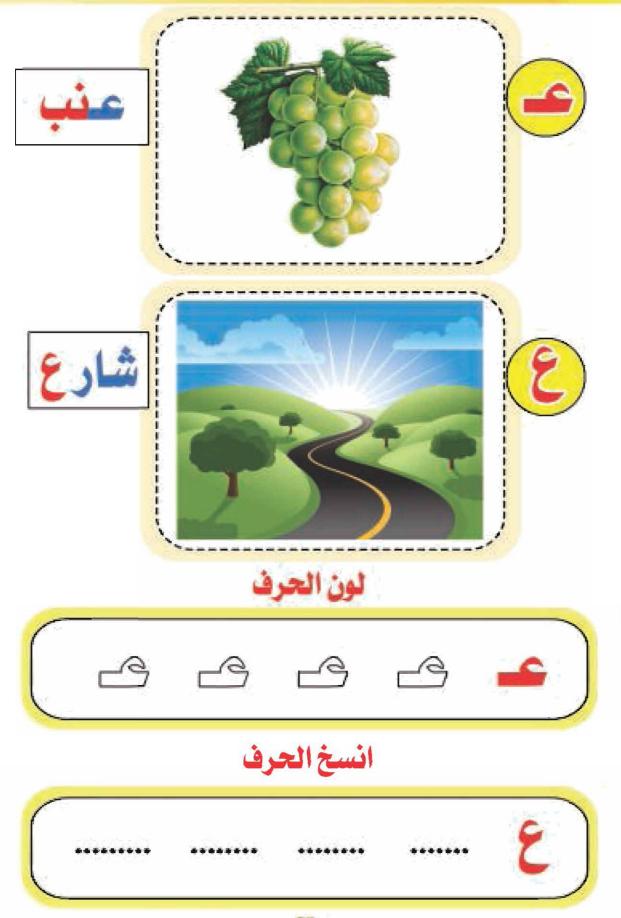


ahaa



قبعة







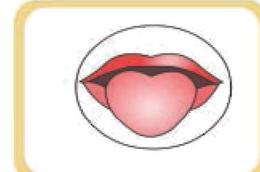
عراق

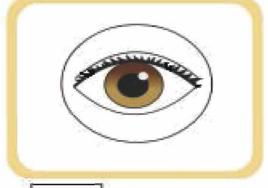
ضع علامة 🗸 على الصورة التي تتضمن حرف















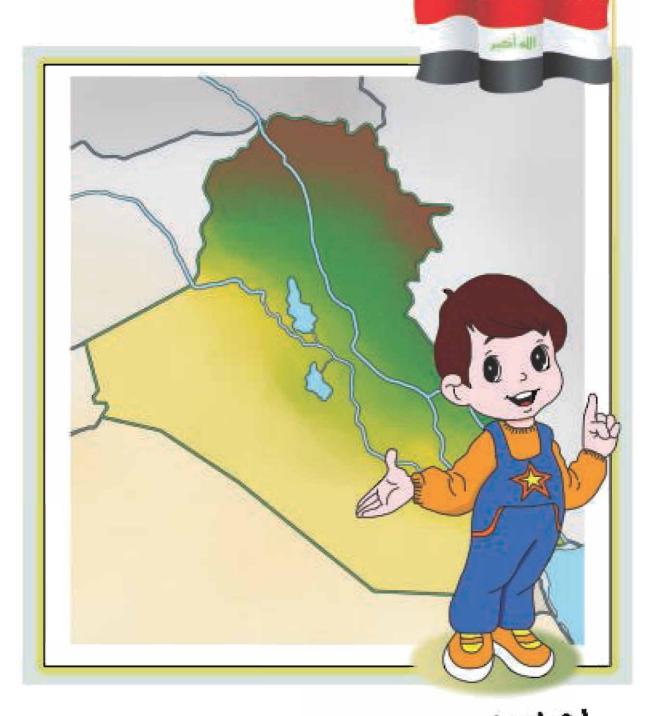


# حوّط الحرف ( 崔 ) في الكلمات

غرفة دار دكان



وحدة بلدي



بلدي اسمه ....... الوان علم بلدي هي.....منافظتي اسمها ............



#### صل الكلمة بالصورة المناسبة



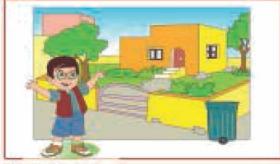
محلتي نظيفة



بيتي نظيف



غرفتي نظيفة



شارعنا نظيف



روضتي نظيفة



العراق وطني

أنا عراقي أنا عراقية

ما المكتوب على العلم ؟ انسخ هنا .........



### لوُّن العلم العراقي



| الله أكبر |
|-----------|
|           |

#### صل الكلمة بالصورة المناسبة



بغداد



تهرا حجلة والفرات



علم العراق

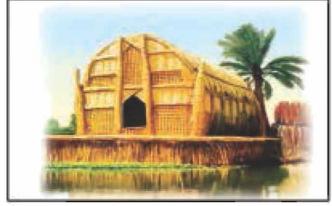


خارطة العراق

#### صل الكلمة بالصورة المناسبة



جبال العراق



نواعير العراق



أهوار العراق



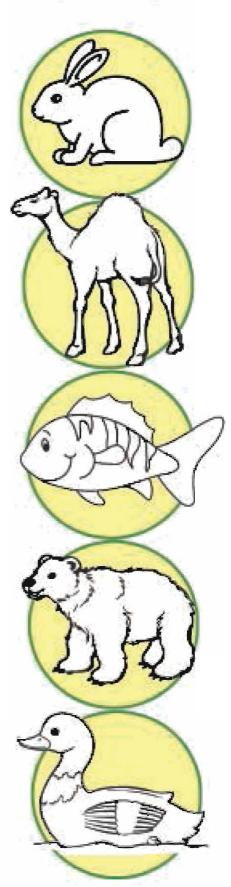
نخيل العراق

### صل بخط بين الحيوانات وبيئتها في بلادك ولونها









#### صل الكلمة بالصورة المناسبة













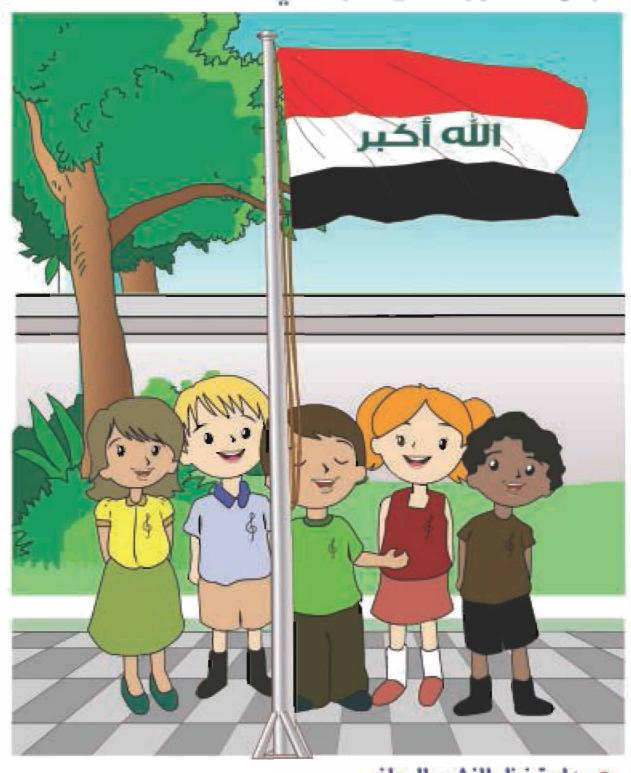






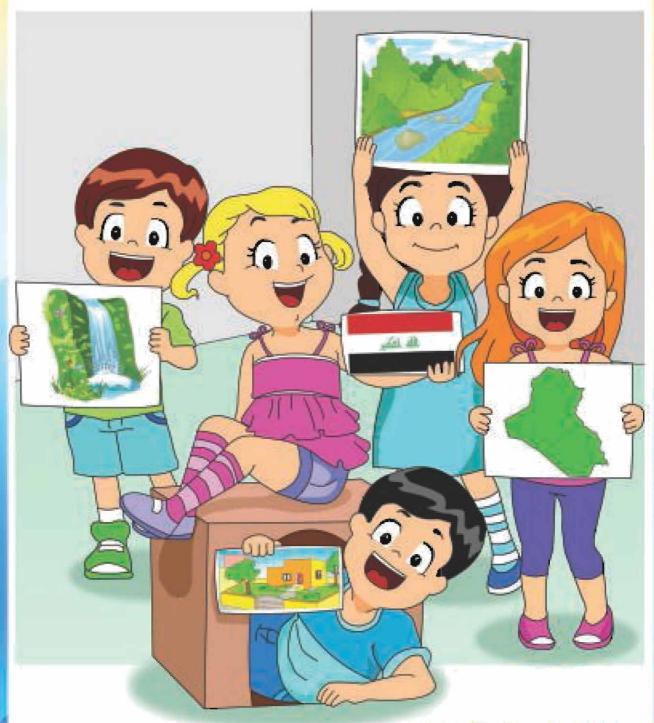


### رفع العلم والنشيد الوطني



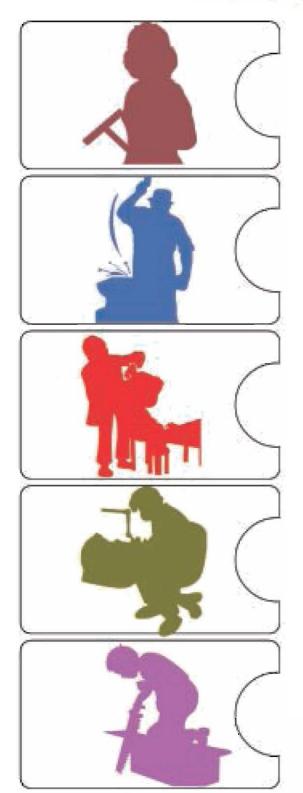
- هل تحفظ النشيد الوطني
- 🥮 ماذا نشعر عنرما يرفي علم باإدك
  - عدد الاطفال في الصورة





- 🏓 كم نهر في بلادي ؟
- 🔵 أين ئكثرالشاالات ؟
- ماهي ألوان علم العراق ؟
- ماهوعدد الأطفال في الصورة ؟ ......

### صل بخط بين الصورة ومايطابقها







الطبيب يداوي المرضى



بماذا يفحص الطبيب اطرضى

الطبيب



#### عامل النظافة \_\_\_\_ عامل النظافة يجعل شوارعنا أنظف

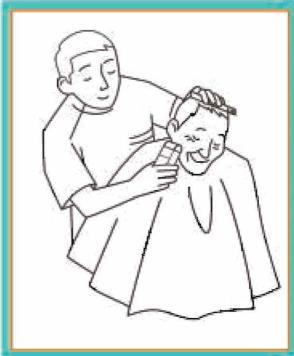


ماذا بحمل عامل النظافة بيره ..



## لوّن الشخص الذي يطفئ الحرائق







### حُوط حُلمة المهنة الصحيحة





رجل الاطفاء



عامل الكهرباء

ميكانيكي

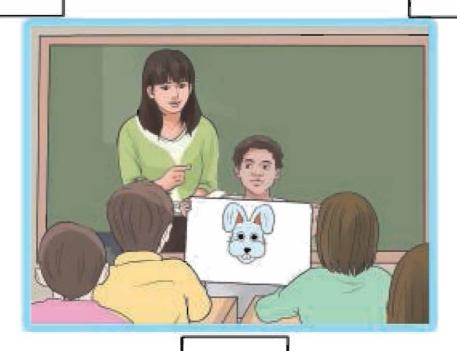


طبيبة مهنرسة

## أشر بعلامة 🗹 الى الشخص الذي يعلمنا في الروضة

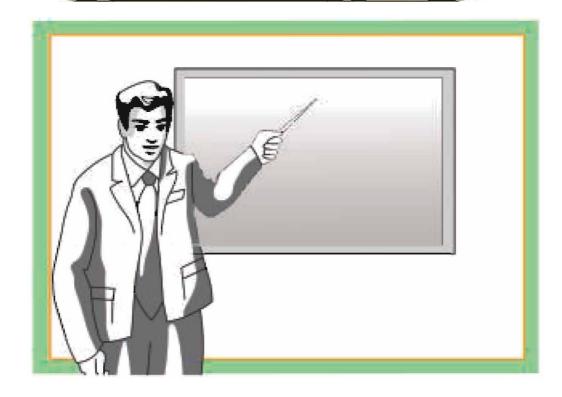








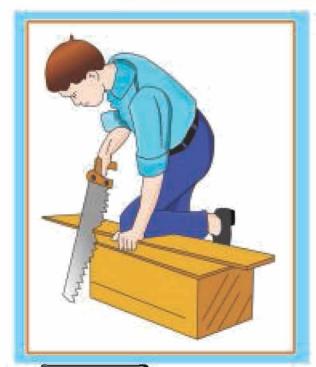
## لوُن الشخص الذي يصنع الاثاث الخشبي







## أشربعلامة 🔽 الى الشخص الذي يعتني بالمرضى









## أشر بعلامة 🚺 الى المهنة التي تتمناها عندما تكبر



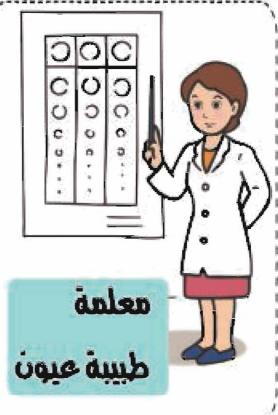




### حُوط كُلِّمة المهنة الصحيحة







الأعياد عيد الأم



اكنب كلمة الأم.....



اكنب كلمة اطعلم.....







#### عيدالاضحى



اكنْب كلمة سعيد .....

### صل بخط بين صورة المهنة و الأدوات







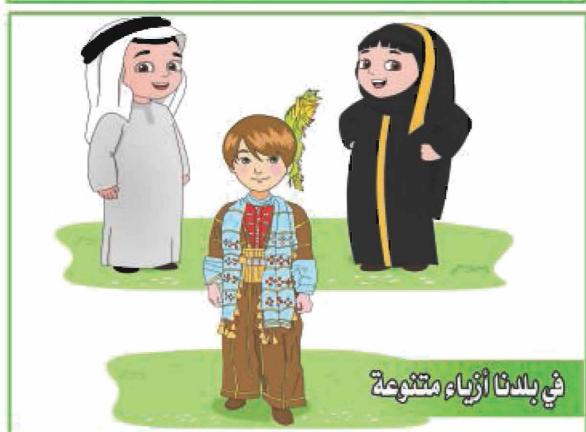






### الأربيا<u>ة</u>



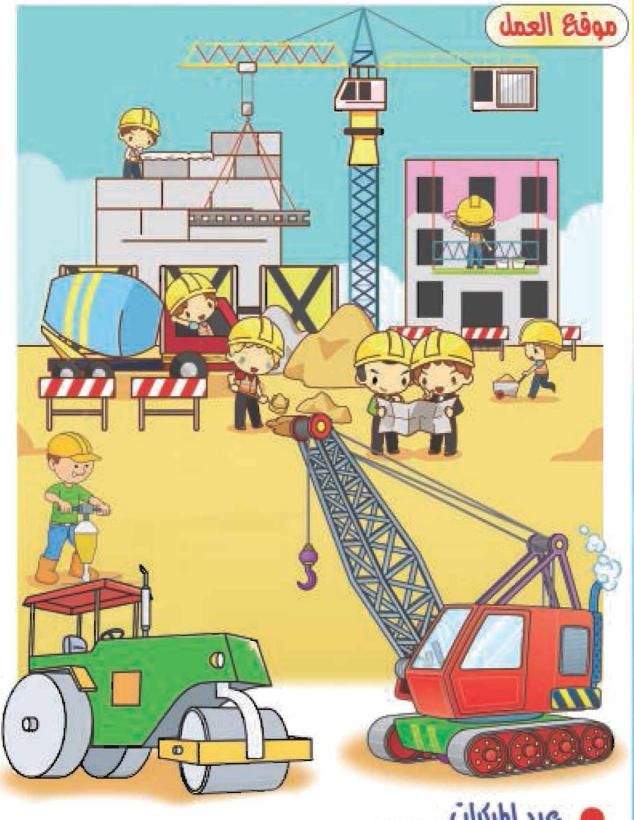


### لوِّن الزي الكردي



### حوِّط الزي العربي

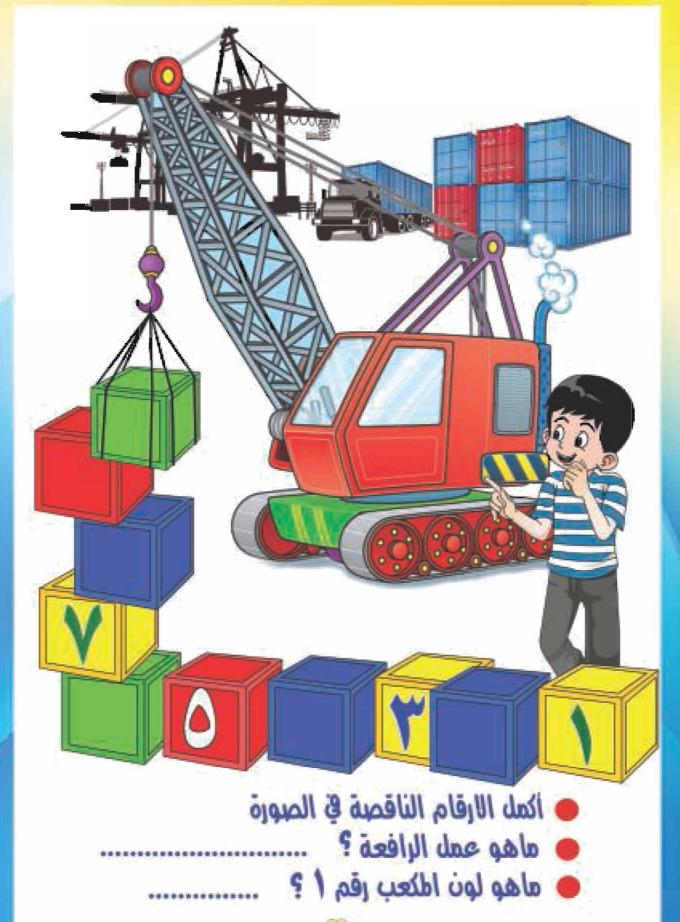




عدد المركبات

عدد العمال والمهندسين في الصورة

ماهو لون الخوذة التي يلبسها العمال ......





تتبع النقاط لإكمال الرقم

9999





## حوَط الحرف ( 👛 ) في الكلمات

أسد نمر فيل







# حوّط الحرف ( 🙆 ) في الكلمات

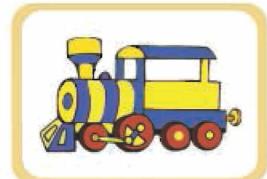


ضع علامة 🗸 على الصورة التي تتضمن حرف















# حوّط الحرف ( 🚄 ) في الكلمات

سبورة

منضدة



ضع علامة 🗸 على الصورة التي تتضمن حرف









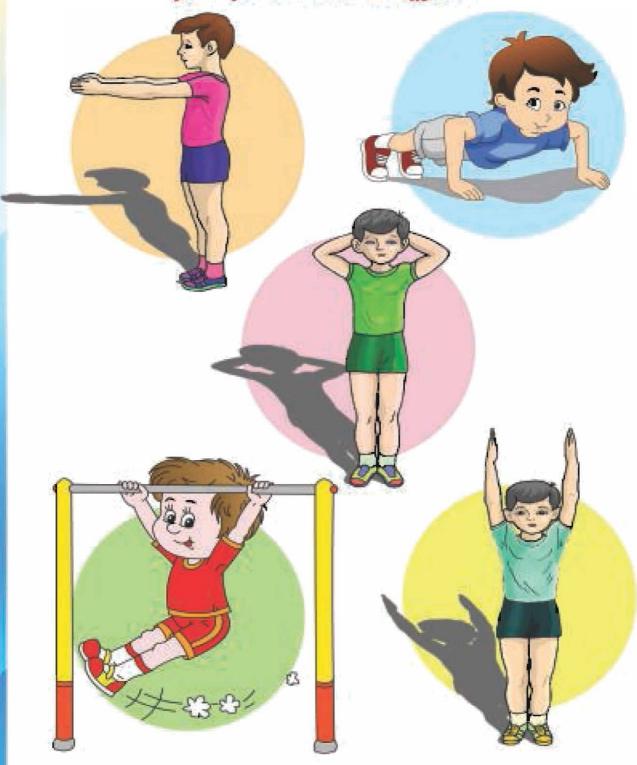


# وحدة جسمنا

أعضاء الجسم



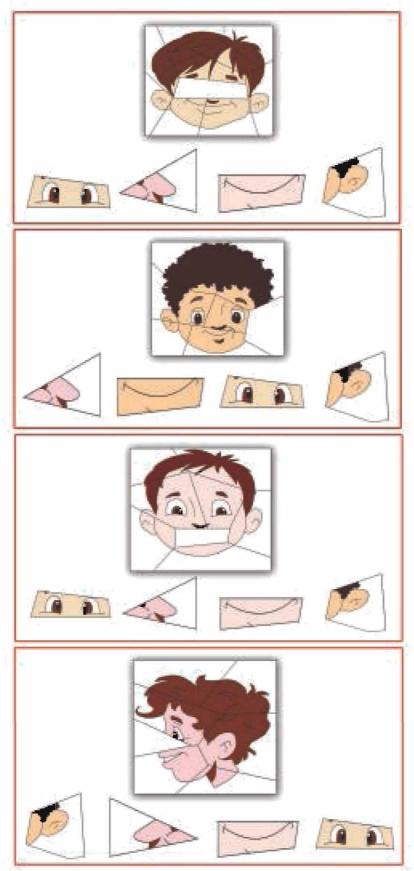
#### تمرينات لأعضاء الجسم



عدد الحركات الرياضية الموجودة فيّ الصورة.....

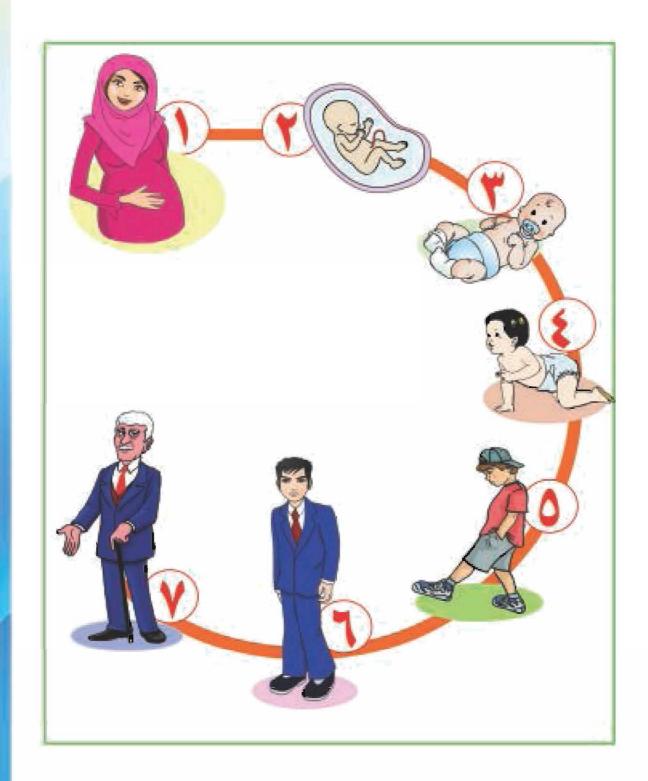


## صلُّ بخط الجزء الناقص من كلُّ صورة











# تابع بخط مراحل نمو الانسان





#### النظافة

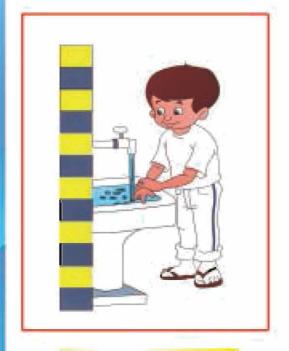
#### أكمل تلوين هذه الصور التي تمثل النظافة



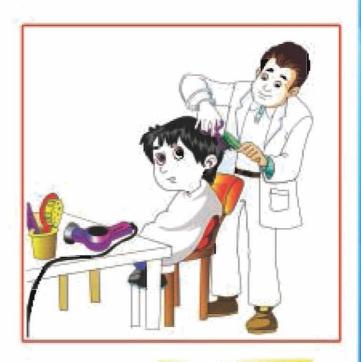
ملابس نظيفة



غسل الجسم



غسل اليدين



قص الشعر



#### أغسل أسناني صباحاً وقبل النوم





اكثب كلمة أسنان.....



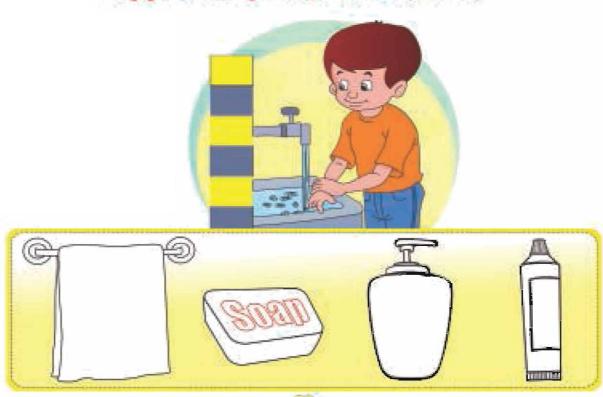
اكنب كلمة الإظافر.....



### لون الادوات المستخدمة في نظافة الأسنان

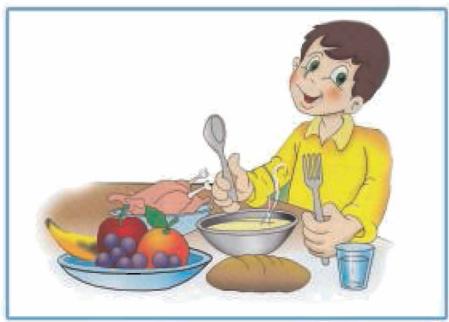


### لون الأدوات المستخدمة في نظافة اليدين



### متطلبات النمو السليم

#### Food assul



أكثب أحد أنواع الفاكهة الموجودة في الصورة..

#### اللعب



اكتب احد أنواع الألعاب اطوجودة في الصورة......



#### الرياضة



ماذا يفعل الإطفال في هذه الصورة ؟ اكتب جملة قصيرة .....



ماذا يفعل الطفل في هذه الصورة ؟ اكتب جملة قصيرة .....



#### صل بخط بين الصورة والكلمة



الطعام



الرياضة



اللعب

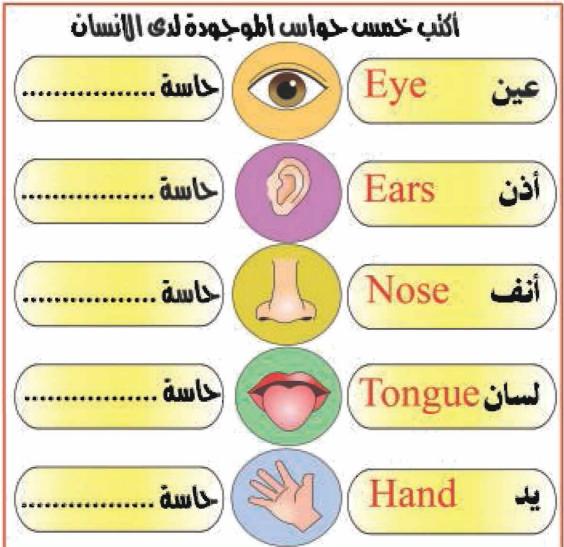


الراحة والنوم



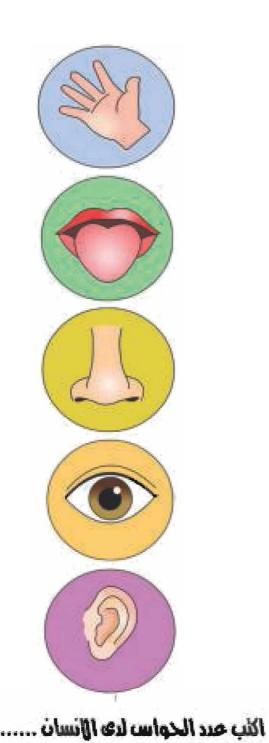
#### الحواس





### صِلْ بخط الحاسة التي يوافقها الشيء









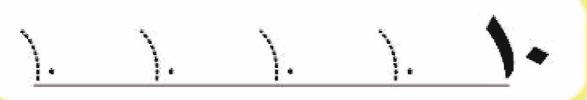


# صِلْ بخط بين أجزاء الجسم ومكانها



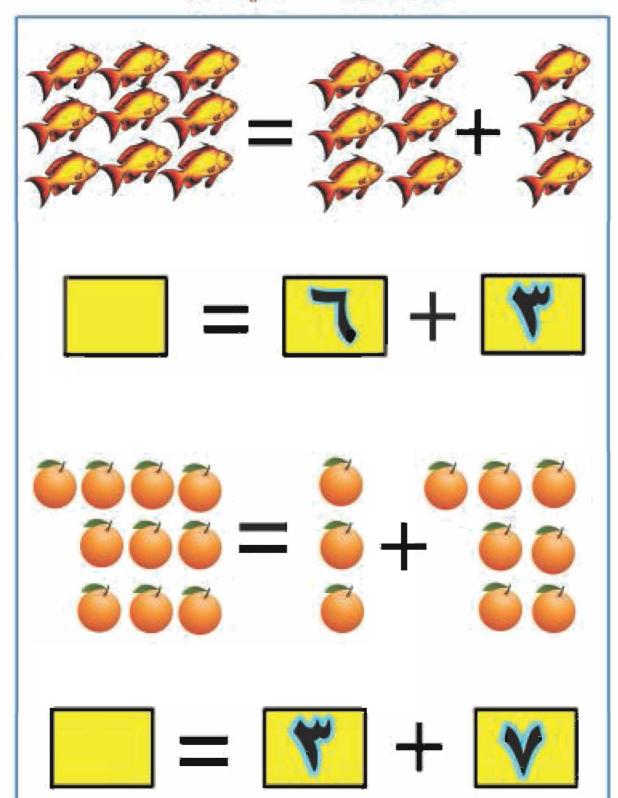


### تتبع النقاط لإكمال الرقم

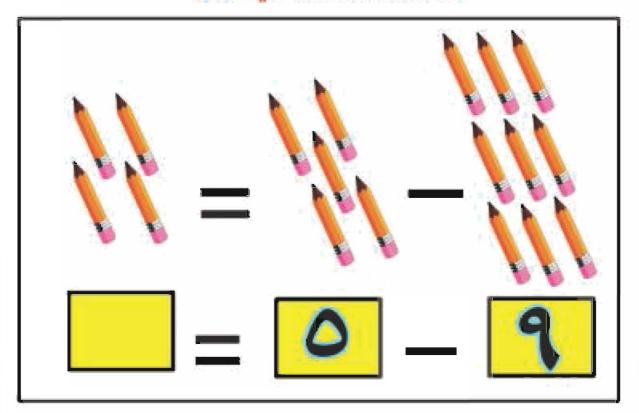


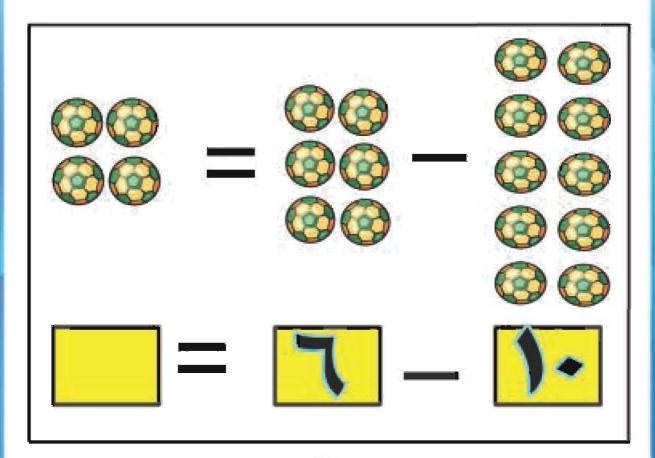


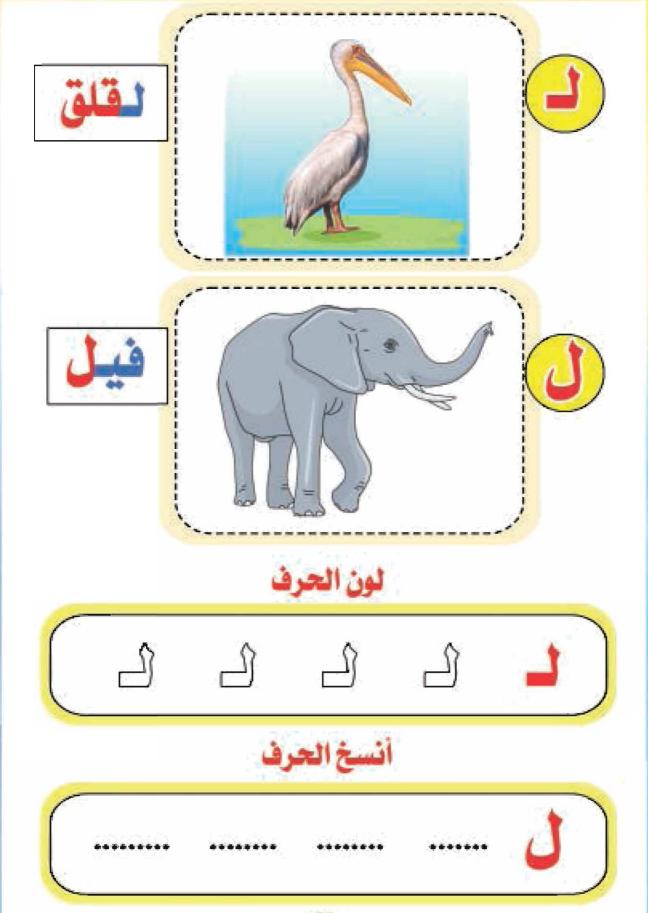
#### ضع الرقم المناسب في المربع



#### ضع الرقم المناسب في المربع







حوّط الحرف ( 🚺 ) في الكلمات

طماطة باميا

حوّط الصورة التي تتضمن حرف



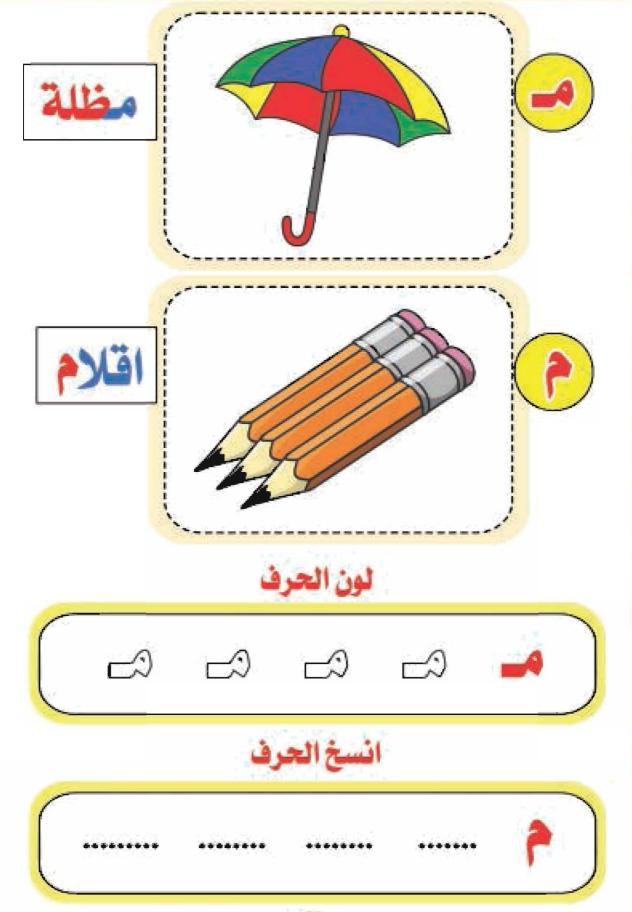






فراولة





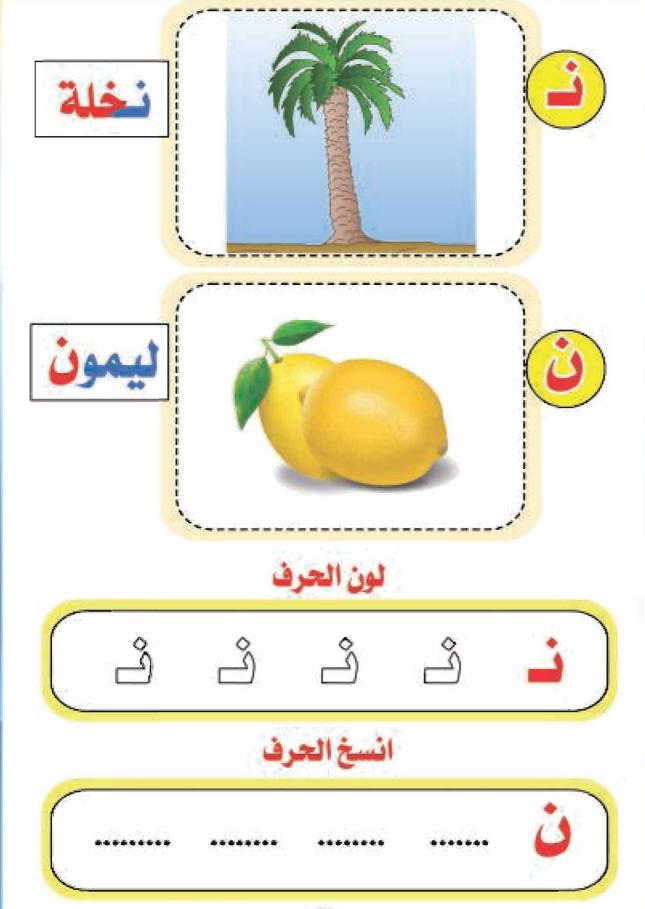




رياح مطر برق













ضع علامة 🔽 على الصورة التي تتضمن حرف











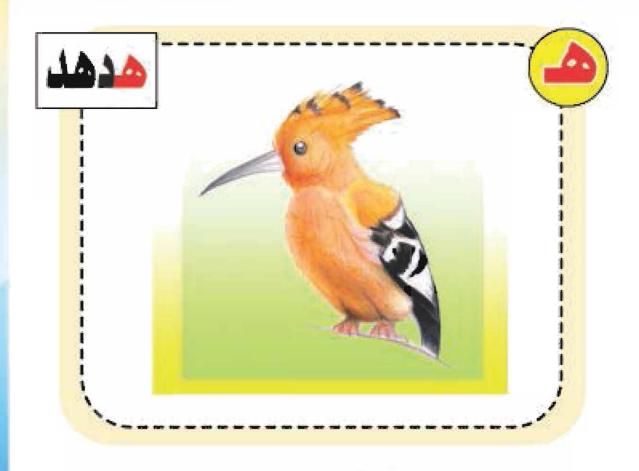








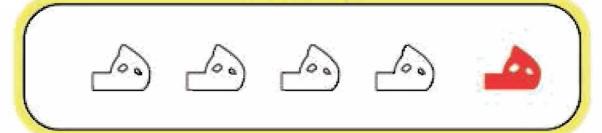




## انسخ الحرف

|         |        |        |        | 4 |
|---------|--------|--------|--------|---|
| ******* | ****** | ****** | ****** |   |
|         |        |        |        |   |

### لون الحرف







خيار طماطة باميا

### حوّط الصورة التي تتضمن حرف



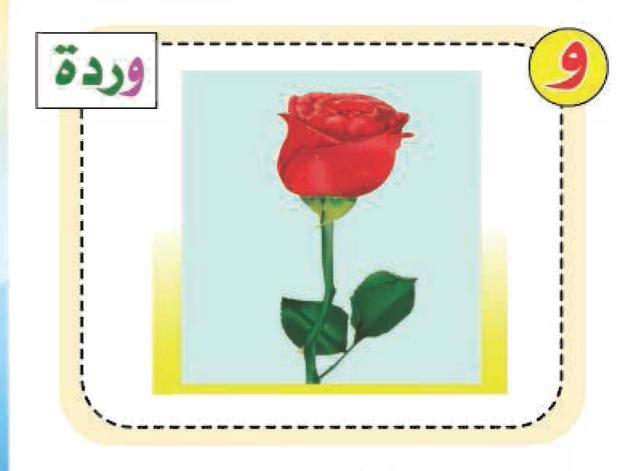
ساعة





هاتف





## انسخ الحرف

| ******* | ****** | ******* | ****** | 9 |
|---------|--------|---------|--------|---|
|         |        |         |        |   |

### لون الحرف



# حوّط الحرف ( 🄌 ) في الكلمات

طن بلد مدينة





# حوَط الحرف ( 🚅 ) في الكلمات

نافورة



ضع علامة 🗸 على الصورة التي تتضمن حرف













#### صل بخط بين الكلمة و الصورة



# المحتويات

وحدة أنا وأصدقائي

صفحة

TT \_ 0

صفحة

00 - YE

وحدة اللاء والتقالي

صفحة

V0 \_ 07

وحدة السعاج

صفحة

111 - 77

وحدة بلدي

صفحة ۱۱۲ ــ ۱۲۳

OF CANO

وحدة جسمنا